



**Центр  
Педагогического  
Мастерства**

Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
города Москвы

**Ребёнок на длительном лечении и предметные  
олимпиады.**

**Почему это важно и как это делать?**

Голенищева-Кутузова Татьяна Игоревна  
начальник отдела инклюзивных проектов  
ГАОУ ДПО Центр педагогического мастерства

# Олимпиады:

## ▶ **Массовые олимпиады**

- ▶ мотивация, вкус к творческим задачам, развитие таланта, удовольствие от решения задач

## ▶ **Олимпиады высокого уровня**

- ▶ для тех, кто уже проявил талант и посвятил себя предмету

## ▶ **«Вузовские» олимпиады**

- ▶ мотивация, отбор абитуриентов, получение льгот.

# Развитие таланта школьников в городе Москве

- ▶ 2011 год - переход от модели поиска и отбора «одаренных» детей к модели развития таланта каждого ребенка в каждой школе
- ▶ Системная работа, включающая все пространство и ресурсы города
  - ▶ Школы, дополнительное образование
  - ▶ ВУЗы, научные институты
  - ▶ Музеи
- ▶ Значимые результаты за 6 лет
  - ▶ Не только резкий рост количества дипломов за олимпиады высокого уровня
  - ▶ Рост массовости олимпиад, сеть кружков по городу, работа в каждой школе
  - ▶ Рост количества школ, в которых есть победители и призеры
    - ▶ На региональном этапе ВсОШ - сейчас более 90% школ
    - ▶ на заключительном этапе ВсОШ
      - ▶ Было 74 школы из более чем 1500
      - ▶ Стало 222 из 600
  - ▶ Родители, учителя, школьники начали верить в себя

# Зачем ребенку на длительном лечении участвовать в олимпиадах и готовиться к ним?

- ▶ Специфика обучения детей на длительном лечении: Акценты в целях обучения
  - ▶ Личностные результаты важнее предметных!
- ▶ Участие в олимпиадах разного уровня -
  - ▶ Значимые достижимые цели с коротким горизонтом планирования
  - ▶ Профессиональный круг общения
  - ▶ Вовлечение в общение с педагогами, студентами, другими школьниками
  - ▶ Мотивация к изучению предмета
  - ▶ Радость успеха

# Зачем ребенку на длительном лечении участвовать в олимпиадах и готовиться к ним?

- ▶ Олимпиады могут помочь достичь целей, которые ставит перед собой ребенок и его семья.
  - ▶ Эти цели надо учитывать при подготовке к олимпиадам и выборе олимпиад.
- ▶ Подготовка к олимпиадам
  - ▶ Не только и не столько ради победы
  - ▶ Повод для занятий.
  - ▶ Тьютор, готовящий к олимпиаде, - это профессиональная коммуникация с внешним человеком, ощущение успеха, дело вне больницы.
  - ▶ Общение практически без скидок на болезнь.

# Какие бывают олимпиады?

- ▶ **Турнир им. М.В. Ломоносова** - многопредметная олимпиада, открывающая учебный год. 5-11 класс. Любая школа может быть точкой проведения.
- ▶ **Всероссийская олимпиада школьников** - проводится по всем школьным предметам- проходит в 4 этапа.
  - ▶ Первый этап, самый важный этап - школьный, проводит сама школа.
- ▶ Олимпиады, проводимые в регионе. В Москве - это **Московская олимпиада школьников**.
- ▶ **«Вузовские олимпиады»** , дающие поступление.
  - ▶ Важно взаимодействие с ВУЗами, профориентация
- ▶ **Олимпиада «Плюс»** - интернет-олимпиада по математике для начальной школы. Осенью и весной. Открытая регистрация для всех.
- ▶ .....

## Успехи «больничных» ребят

- ✓ Главное достижение - десятки ребят поверили в свои возможности, в то, что жизнь продолжается.
- ✓ Измеряемые результаты:
  - ✓ На муниципальном этапе ВсОШ 2016/17 участвовало 32 ребенка из НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева и ФГБУ РДКБ. Девять ребят стали призерами (в 2015/2016 было 7 призеров, одна девочка даже стала победителем сразу по двум предметам).
  - ✓ Один школьник писал региональный этап ВсОШ в РДКБ.
  - ✓ 12 ребят приняли участие в Московской олимпиаде школьников.
- ✓ В 2017 году Турнир Ломоносова прошел уже на базе 8 больниц города Москвы для ребят, находящихся на длительном лечении.
- ✓ В «Математическом празднике» для учащихся 6-7 классов участвовало 8 ребят из НМИЦ и РДКБ, один получил грамоту.



*Васильева Т. В. вручает диплом победителю заключительного этапа Московской филологической олимпиады.*



## Организация и проведение выездных занятий и лекций для ребят находящихся на длительном лечении в стационаре.

Мы проводим математические игротеки, лекции и занятия ярких педагогов для ребят находящихся на длительном лечении. Цель таких мероприятий: показать красоту и глубину науки, пробудить интерес к занятиям, выявить мотивированных и талантливых ребят для подготовки их к олимпиадам и другим интеллектуальным соревнованиям.







## Подготовка учащихся, показавших высокую степень мотивации и имеющих особые потребности в образовании к интеллектуальным соревнованиям:

Если ребенок показал успехи с ним важно заниматься дальше:

- ▶ Дистанционно включать в работу кружков
- ▶ Искать волонтеров-студентов для индивидуальных занятий
- ▶ Договариваться с городскими центрами, вузами, которые занимаются кружками и олимпиадами



# Отдел инклюзивных проектов Центра Педагогического Мастерства

Мы открыты к сотрудничеству

[inclusive@cpm77.ru](mailto:inclusive@cpm77.ru)

Спасибо за внимание!