

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 02 сентября 2013 года N 295

Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

В целях обеспечения государственных гарантий в реализации конституционных прав граждан на образование, создания специальных условий для воспитания и обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов Правительство Республики Саха (Якутия) постановляет:

1. Утвердить прилагаемый Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

2. Признать утратившими силу:

[постановление Правительства Республики Саха \(Якутия\) от 17 марта 2006 г. N 85 "Об утверждении Порядка организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, а также размеров компенсаций затрат родителей на эти цели"](#);

пункт 2 приложения N 2 "О внесении изменений в правовые акты Правительства Республики Саха (Якутия)" к [постановлению Правительства Республики Саха \(Якутия\) от 16 марта 2009 г. N 98 "О приведении в соответствие с федеральным и республиканским законодательством отдельных правовых актов Правительства Республики Саха \(Якутия\)"](#).

3. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) Габышеву Ф.В.

4. Опубликовать настоящее постановление в официальных средствах массовой информации Республики Саха (Якутия).

Председатель Правительства

Республики Саха (Якутия) Г. ДАНЧИКОВА

УТВЕРЖДЕН

постановлением Правительства

Республики Саха (Якутия)

от 02 сентября 2013 г. N 295

ПОРЯДОК регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

1. Настоящий Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (далее - Порядок) определяет основные положения и требования к организации воспитания и обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и размер компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели.

2. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации, органы управления образования, государственные и муниципальные образовательные организации (далее - образовательные организации), реализующие общеобразовательные программы, с согласия родителей (законных представителей) организуют обучение этих детей на дому или в медицинских организациях.

3. Основаниями для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

4. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях.

Обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, осуществляет образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы (далее именуется - образовательная организация).

На обучающихся и педагогических работников указанных структурных подразделений распространяются права и обязанности, социальные гарантии в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

5. Зачисление ребенка, нуждающегося в длительном лечении, а также ребенка-инвалида в образовательную организацию осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные учреждения.

Родителями (законными представителями) представляются следующие документы:

заявление родителей (законных представителей);

заключение врачебно-контрольной комиссии медицинской организации;

индивидуальная программа реабилитации;

документ, удостоверяющий личность ребенка.

6. Количество часов учебного плана в неделю устанавливается в соответствии с нормативными актами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

7. Распределение часов по предметам осуществляется образовательной организацией с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей больных детей.

8. Образовательная организация или медицинская организация детям, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам:
- 8.1. Предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения на время обучения.
 - 8.2. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.
 - 8.3. Привлекает при необходимости специалистов реабилитационных центров.
 - 8.4. Осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию.
 - 8.5. Выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.
9. Родители (законные представители) могут дополнительно приглашать педагогических работников и специалистов из других образовательных организаций и реабилитационных центров, организаций дополнительного образования. Такие работники по договоренности с образовательной организацией могут участвовать совместно с педагогическими работниками данной образовательной организации в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка-инвалида.
10. Обучение и воспитание ребенка-инвалида в негосударственной образовательной организации, имеющей государственную аккредитацию и реализующей общеобразовательные программы, могут осуществляться только при наличии в ней специальных образовательных условий для обучения и воспитания, включая специальные образовательные программы, разработанные с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалидов, коррекционные методы, технические средства, среду жизнедеятельности, специально подготовленных педагогов, а также медицинское обслуживание, социальные и иные условия, без которых невозможно (затруднено) освоение общеобразовательных программ детьми-инвалидами.
11. Родители (законные представители) детей-инвалидов имеют право на самостоятельное обучение своих детей при наличии соответствующего педагогического образования.

12. Родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, осуществляющим воспитание и обучение их на дому самостоятельно, органами управления образования производятся денежные выплаты в размерах, равных расходам на выплату заработной платы, исходя из порядка и условий оплаты труда в соответствии с приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 29 октября 2012 г. N 01-64/ 4920 "Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных учреждений, подведомственных Министерству образования Республики Саха (Якутия)" и количества часов в учебном плане.

13. Родителям (законным представителям) детей-инвалидов, осуществляющим воспитание и обучение на дому самостоятельно, выплаты денежных средств осуществляются на основании приказа образовательной организации и соответствующего органа управления образования.
