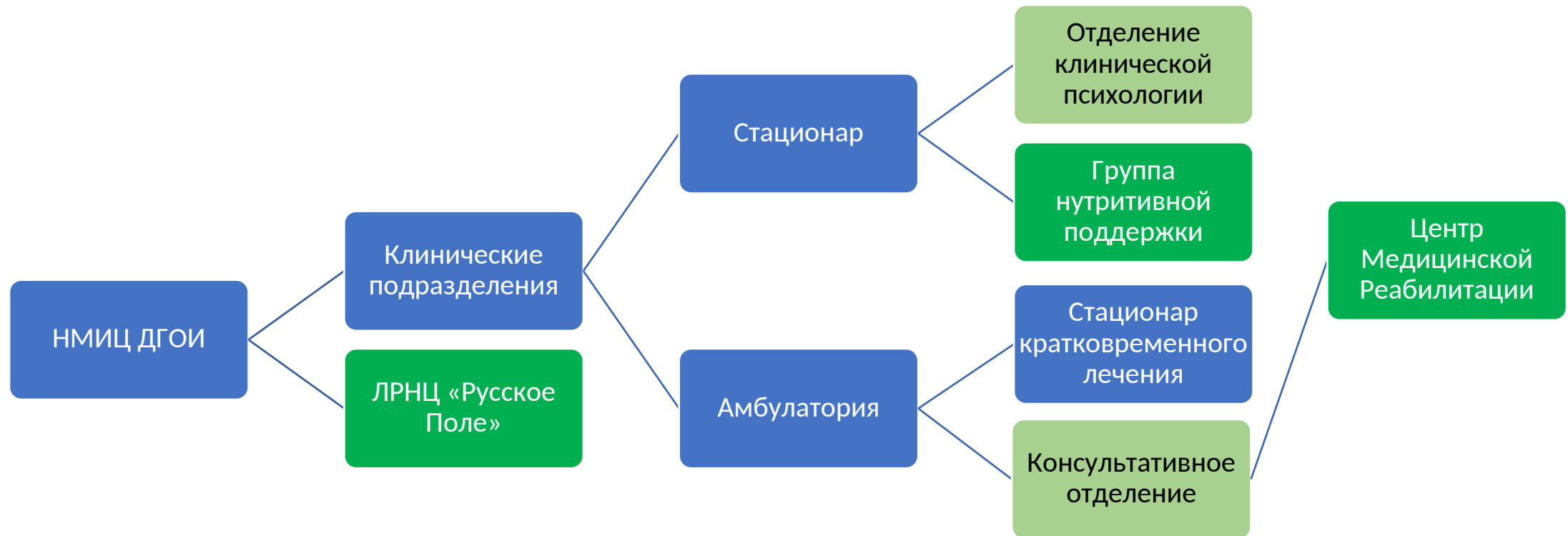


# Медицинская реабилитация первого этапа в детском онкологическом стационаре: специфика и современные ПОДХОДЫ

ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Д. Рогачева» МЗ РФ

Докладчик: зав. ЦМР КО Николай Николаевич Митраков

# Расстановка реабилитационных подразделений



# Связи реабилитационных подразделений



# Порядок организации медицинской реабилитации детей

Приказ

Зарегистрировано в Минюсте России 23 декабря 2019 г. N 56954

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ПРИКАЗ  
от 23 октября 2019 г. N 878н  
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ  
МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ

В соответствии со [статьей 40](#) Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2013, N 48, ст. 6165) приказываю:

1. Утвердить Порядок организации медицинской реабилитации детей согласно приложению.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2021 года.



Приложение № 16  
к Порядку организации  
медицинской реабилитации детей,  
утвержденному приказом  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от 23 октября 2019 г. № 8484

**Правила  
организации деятельности отделения медицинской реабилитации  
для детей (детского реабилитационного отделения)**

1. Настоящие Правила устанавливают порядок организации деятельности отделения медицинской реабилитации для детей (детского реабилитационного отделения) (далее – Отделение), осуществляющего медицинскую реабилитацию на первом этапе медицинской реабилитации.

2. Отделение создается как структурное подразделение медицинской организации, оказывающей специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь, (при отсутствии в структуре медицинской организации отделений лечебной физкультуры и физиотерапии).



## 1. ФУНКЦИИ ОРГАНИЗМА

- Раздел 1.1. Умственные функции
- Раздел 1.2. Сенсорные функции и боль
- Раздел 1.3. Функции голоса и речи
- Раздел 1.4. Функции сердечно-сосудистой, кроветворной (гематологической), иммунной и респираторной систем
- Раздел 1.5. Функции пищеварительной, эндокринной систем и метаболизма
- Раздел 1.6. Урогенитальные и репродуктивные функции
- Раздел 1.7. Нейромышечные, скелетные и связанные с движением функции
- Раздел 1.8. Функции кожи и связанных с ней структур

## 2. СТРУКТУРЫ ОРГАНИЗМА

- Раздел 2.1. Структуры нервной системы
- Раздел 2.2. Глаз, ухо и относящиеся к ним структуры
- Раздел 2.3. Структуры, участвующие в голосообразовании и речи
- Раздел 2.4. Структуры сердечно-сосудистой, иммунной и дыхательной систем
- Раздел 2.5. Структуры, связанные с системами пищеварения, обмена веществ и эндокринной системой
- Раздел 2.6. Структуры, относящиеся к мочеполовой и репродуктивной системам
- Раздел 2.7. Структуры, связанные с движением
- Раздел 2.8. Кожа и относящиеся к ней структуры

## 3. АКТИВНОСТЬ И УЧАСТИЕ

- Раздел 3.1. Обучение и применение знаний
- Раздел 3.2. Общие задачи и требования
- Раздел 3.3. Общение
- Раздел 3.4. Мобильность
- Раздел 3.5. Самообслуживание
- Раздел 3.6. Бытовая жизнь
- Раздел 3.7. Межличностные взаимодействия и отношения
- Раздел 3.8. Главные сферы жизни
- Раздел 3.9. Общественная и гражданская жизнь в сообществах

## 4. ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- Раздел 4.1. Продукция и технологии
- Раздел 4.2. Окружающая среда и естественные изменения в ней, возникшие в результате деятельности человека
- Раздел 4.3. Поддержка и взаимосвязи
- Раздел 4.4. Установки
- Раздел 4.5. Службы, административные системы и политика

# Международная Классификация Функционирования Детей и Подростков (МКФ)...



## 1. ФУНКЦИИ ОРГАНИЗМА

### Раздел 1.1. Умственные функции

#### Глобальные умственные функции (b110-b139)

- b110 Функции сознания
- b114 Функции ориентированности
- b117 Интеллектуальные функции
- b122 Глобальные психо-социальные функции
- b125 Предрасположенность к индивидуальным поведенческим реакциям и внутриличностные функции
- b126 Темперамент и личностные функции
- b130 Волевые и побудительные функции
- b134 Функции сна
- b139 Глобальные умственные функции, другие уточненные и не уточненные

#### Специфические умственные функции (b140-b189)

- b140 Функции внимания
- b144 Функции памяти
- b147 Психомоторные функции
- b152 Функции эмоций
- b156 Функции восприятия
- b160 Функции мышления
- b163 Основные познавательные функции
- b164 Познавательные функции высокого уровня
- b167 Умственные функции речи
- b172 Функции вычисления
- b176 Умственные функции последовательных сложных движений
- b180 Функции самоощущения и ощущения времени
- b189 Специфические умственные функции, другие уточненные и не уточненные
- b198 Умственные функции, другие уточненные
- b199 Умственные функции, не уточненные

# МКФ и Педагогика



## Раздел 1.2. Сенсорные функции и боль

Зрение и связанные с ним функции (b210-b229)

- b210 Функции зрения
- b215 Функции структур, примыкающих к глазу
- b220 Ощущения, связанные с глазом и примыкающими к нему структурами
- b229 Зрение и связанные с ним функции, другие уточненные и не уточненные

Функции слуха и вестибулярные функции (b230-b249)

- b230 Функции слуха
- b235 Вестибулярные функции
- b240 Ощущения, связанные со слухом и вестибулярными функциями

МКФ-ДП

Двухуровневая классификация

- b249 Функции слуха и вестибулярные функции, другие уточненные и не уточненные

Дополнительные сенсорные функции (b250-b279)

- b250 Функция вкусовой чувствительности
- b255 Функция обоняния
- b260 Проприоцептивная функция
- b265 Функция осязания
- b270 Сенсорные функции, связанные с температурой и другими раздражителями
- b279 Дополнительные сенсорные функции, другие уточненные и не уточненные

Боль (b280-289)

- b280 Ощущение боли
- b289 Ощущение боли, другое уточненное и не уточненное
- b298 Сенсорные функции и боль, другие уточненные
- b299 Сенсорные функции и боль, не уточненные

## Раздел 1.3. Функции голоса и речи

- b310 Функции голоса
- b320 Функции артикуляции
- b330 Функции беглости и ритма речи
- b340 Альтернативные голосовые функции
- b398 Функции голоса и речи, другие уточненные
- b399 Функции голоса и речи, не уточненные

# МКФ и Педагогика



# Те же три этапа...

Медицинская реабилитация детей осуществляется в три этапа:

Первый этап осуществляется в острый период, в стадии обострения (рецидива) основного заболевания или острый период травмы, послеоперационный период:

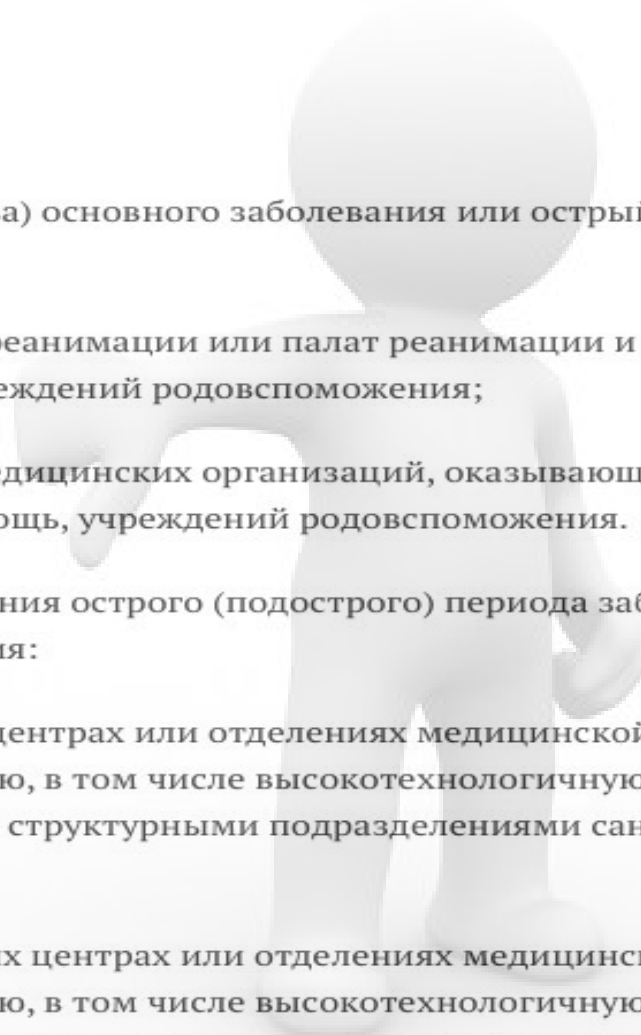
при V уровне курации в стационарных условиях отделений анестезиологии-реанимации или палат реанимации и интенсивной терапии медицинских организаций по профилю основного заболевания, учреждений родовспоможения;

при IV уровне курации - в стационарных условиях профильных отделений медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь, учреждений родовспоможения.

Второй этап медицинской реабилитации детей осуществляется после окончания острого (подострого) периода заболевания или травмы, при хроническом течении основного заболевания вне обострения:

при IV, III уровнях курации - в стационарных условиях в реабилитационных центрах или отделениях медицинской реабилитации медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь, отделениях медицинской реабилитации, являющихся структурными подразделениями санаторно-курортных организаций;

при III уровне курации - в условиях дневного стационара в реабилитационных центрах или отделениях медицинской реабилитации медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь, отделениях медицинской реабилитации, являющихся структурными подразделениями санаторно-курортных организаций.



# Мульти дисциплинарная реабилитационная команда (МДРК)



Медицинская реабилитация детей осуществляется специалистами мультидисциплинарной реабилитационной команды (далее - МРК) - группы, объединяющей специалистов, оказывающих медицинскую реабилитацию, с четкой согласованностью и координированностью действий, что обеспечивает целенаправленный подход в реализации целей медицинской реабилитации, и которая формируется на функциональной основе индивидуально для каждого ребенка в зависимости от нозологии, тяжести, периода и особенностей течения заболевания, этапа оказания медицинской реабилитации.

Медицинская реабилитация детей на первом этапе осуществляется специалистами МРК отделения медицинской реабилитации для детей.

Медицинская реабилитация детей на втором этапе осуществляется специалистами МРК специализированных отделений медицинской реабилитации для детей.

Медицинская реабилитация детей на третьем этапе осуществляется в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям <1>, утвержденным уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

# ЦМР КО (где и с кем мы работаем?)

- Создан для работы в условиях круглосуточного стационара включая отделения реанимации и трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, кроме того, мы реализуем принцип преемственности реабилитации и сопровождаем детей, продолжающих лечение в условиях стационара кратковременного пребывания



# ЦМР КО (что мы делаем?)

- Основной профиль нашей деятельности – это физическая терапия, то есть лечение движением
- Мы создаем условия для реализации двигательной активности детям, получающим лечение онкологического заболевания



# ЦМР КО (зачем мы это делаем?)

- **Это необходимо**, прежде всего, **для** сохранения темпов развития **ребенка**, **чтобы** после окончания курса лечения, в ремиссии **он мог** быстро вернуться к своему **прежнему** темпу жизни и **с прежним энтузиазмом продолжил познавать Мир**
- Для этого мы создаем индивидуальные рекомендации по двигательным режимам в сложных условиях стационара или еще более сложных условиях изоляционного бокса



# ЦМР КО (как мы это делаем?)

- Наши **инструктора-методисты (физические терапевты)** создают для каждого ребенка подходящие именно ему уникальные комплексы упражнений, учитывающие его возраст, актуальное состояние, особенности основного заболевания и этапа лечения
- Наши **эргоспециалисты** учитывают все нюансы и возможные трудности бытовой жизни ребенка и его сопровождающего лица, для реализации всей доступной ребенку личной физической независимости
- Мы ставим совместные реабилитационные цели, направленные как на решение уже имеющихся двигательных проблем, так и на профилактику возможных двигательных осложнений



# ЦМР КО (на что мы способны?)

- Для достижения поставленных реабилитационных целей наши специалисты используют при составлении лечебных рекомендаций, физических и эрготерапевтических интервенций (вмешательств) **самые современные методики и передовые технологии с использованием высоко технологичного оборудования**
- В наше арсенале имеется: роботизированная циклическая механотерапия, гидрокинезотерапия, транскраниальная магнитная стимуляция
- Мы применяем и **сами разрабатываем** новейшие методики рефлексорной кинезотерапии, методики проприоцептивной реорганизации мозга, ремоделирования двигательного акта, кинезиотейпирования, динамического тейпирования и гравитационной фасилитации (облегчения)



# Видеоанализ движений





Роботизированная  
кинезотерапия с  
биологической  
обратной связью

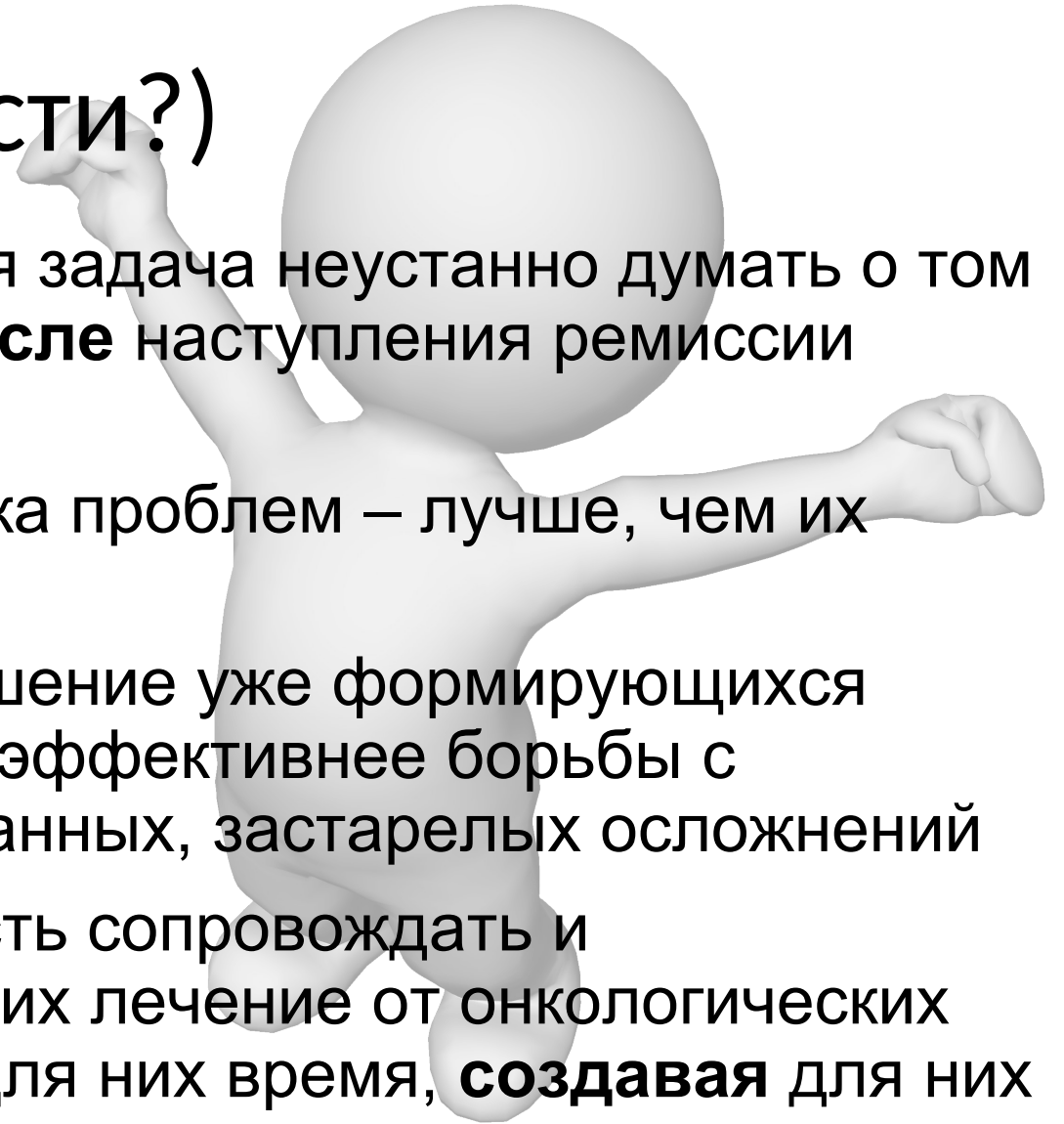


Подбор средств  
реабилитации



# ЦМР КО (наши ценности?)

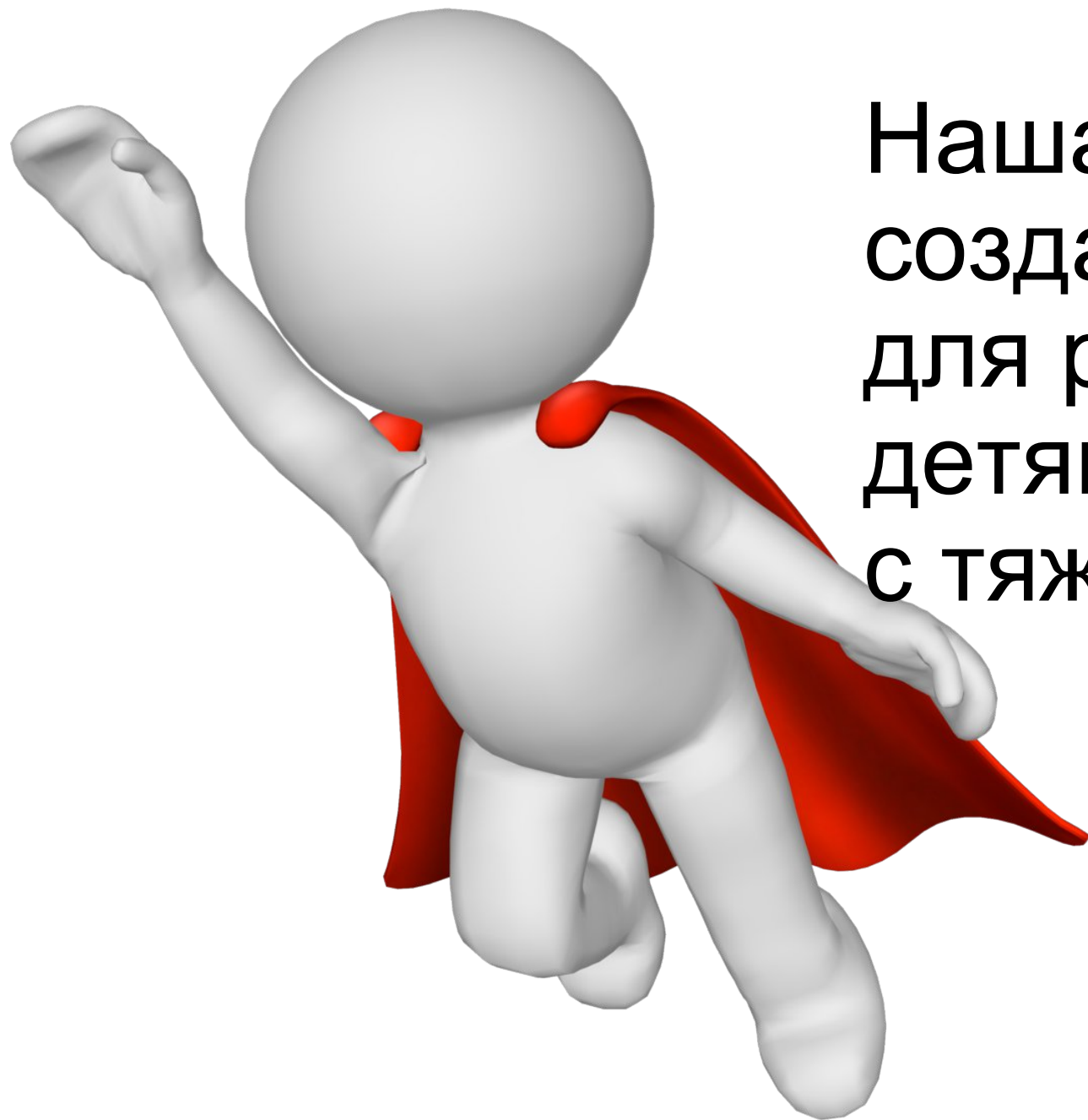
- Мы убеждены, что наша главная задача неустанно думать о том **какой будет жизнь ребенка после наступления ремиссии (выздоровления)**
- Мы верим в то, что профилактика проблем – лучше, чем их решение
- Мы точно знаем, что раннее решение уже формирующихся двигательных проблем гораздо эффективнее борьбы с последствиями уже сформированных, застарелых осложнений
- Для нас очень ценна возможность сопровождать и поддерживать детей, получающих лечение от онкологических заболеваний в самое сложное для них время, **создавая для них условия позитивного будущего**



# ЦМР КО (кто мы?)

- Мы – это команда врачей физической реабилитационной медицины, врачей лечебной физкультуры, инструкторов методистов по лечебной физкультуре и эргоспециалистов
- Вместе мы часть огромной мультидисциплинарной команды нашего Центра





Наша Миссия –  
создавать пространство  
для радости Жизни  
детям ведущим борьбу  
с тяжелым недугом

# Что такое физическая реабилитация в Мире





歯科  
診療中

STOP  
NOTICE







Эрготерапия





Адаптация к  
условиям среды









Пространство  
созидания







Профильный  
детский  
реабилитационны  
й центр в  
Германии



**Fuck!  
Cancer**



Anna Lena

Katha

Damiwik  
Debinski

Klara Vop

Leon

Lukas

Isabella

Eme

Elena

Ines

Luca

Mals\*

Janina

EDDA 

lukas

Juku  
08/18





Контргоспитальное  
пространство

A detailed LEGO Technic hospital set is shown from an elevated perspective. The building is constructed from grey Technic beams and plates, with various rooms and medical equipment. On the left, a room contains a green patient on a table, a green figure, and a monitor. In the center, a reception desk is visible with a white sign. To the right, a red-roofed section labeled 'CLINIC' contains a white patient on a table, a blue figure, and a white medical device. The set is populated with numerous small LEGO minifigures in various colors. The background shows a white wall and a purple aerosol can. The Russian word 'Предсказуемость' is overlaid in white text across the center of the image.

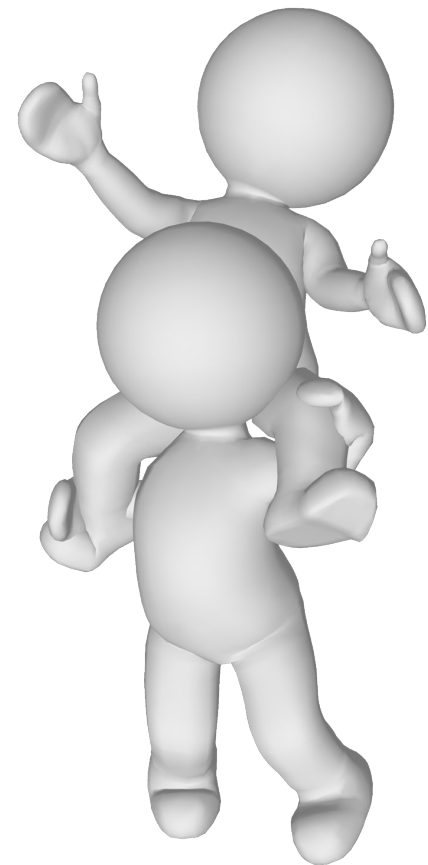
Предсказуемость





# Профориентация





Cortex man  
(representational models)

This is what a man would look like, if each part of his body grew in relation to the area of the cortex that controls it.



Sensory model

Motor model



# Реабилитация и формы поведения



Спасибо за внимание!

